

3 Ćwiczenia do quizów

Zestawy różnorodnych ćwiczeń dotyczą poszczególnych tematów z podręczników *Do dzieła!* dla klasy 4 i 5. Mogą być wykorzystane podczas podsumowań większych partii materiału (na przykład metodą skrzynki pytań), quizów plastycznych i testów sprawdzających. Prezentowane ćwiczenia mają urozmaiconą formę i są zróżnicowane pod względem stopnia trudności. Nauczyciel może wybierać je dowolnie, w zależności od zagadnień, które realizował.

Proponowane ćwiczenia do quizów zachęcą uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

- Wymień poznane rodzaje i kierunki linii. Następnie odpowiedz, które z nich zastosował Albrecht Dürer w rysunku *Głowa morsa*.

- Odpowiedz, co można przedstawić na rysunku za pomocą różnych linii i punktów. Następnie wyjaśnij, jaki wpływ na odczucia odbiorcy może mieć charakter zastosowanych linii.

- Odszukaj i zakreśl ukrytą w zdaniu nazwę elementu abecadła plastycznego. Wyjaśnij, jaką rolę odgrywa on w rysunku.

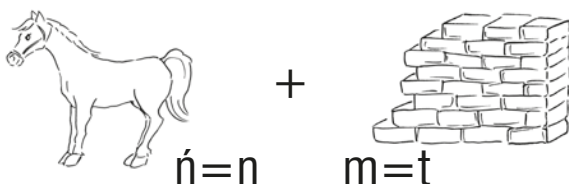
- Odgadnij, które narzędzie rysunkowe jest rozwiązaniem zagadki.

Lin i amur to smaczne ryby.

Często z ołówkiem chodzi w parze, on narysuje, ona wymaże.

- Rozwiąż rebus. Wyjaśnij znaczenie otrzymanego hasła.

- Do diagramu wpisano poziomo i pionowo czternaście wyrazów. Odszukaj je i zaznacz. Pozostałe litery, czytane kolejno od lewej do prawej, utworzą hasło: imię i nazwisko słynnego artysty. Podaj tytuł jednego z jego dzieł. Co ono przedstawia?

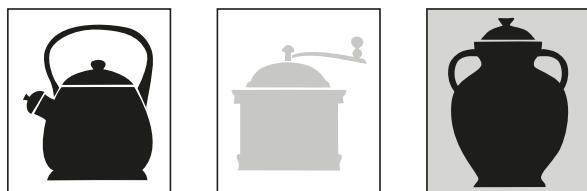


Hasło:

D	Z	W	O	N	E	K	A	S
L	E	K	I	E	R	K	A	Z
K	S	B	R	Ł	A	W	K	A
S	Z	A	T	N	I	A	E	F
I	Y	C	H	K	R	E	D	A
A	T	A	B	L	I	C	A	T
Ż	D	P	L	A	N	S	Z	A
K	Ü	K	O	S	Z	Y	K	R
A	E	R	K	A	R	T	K	A

Hasło:

- Narysuj ołówkiem na kartce z bloku rysunkowego kontury przedstawionych przedmiotów. Wyjaśnij, co można ukazać za pomocą różnego rodzaju linii tworzących kontur.



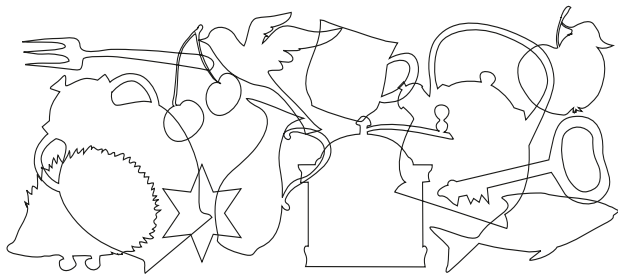
- Odgadnij, który element abecadła plastycznego jest rozwiązaniem zagadki. Wyjaśnij znaczenie tego terminu i podaj jego inną nazwę.

- Odszukaj i zakreśl ukryty w zdaniu termin plastyczny. Wyjaśnij, co on oznacza.

W języku polskim kończy zdanie, w plastyce inne ma zadanie.

Mikroskop w domu zostaw, a lornetkę weź na wycieczkę.

- Odszukaj ukryte przedmioty. Obrysuj kontur każdego z nich innym kolorem kredki lub flamastra. Policz, ile przedmiotów udało Ci się odnaleźć, a także wymień ich nazwy. Następnie wyjaśnij, jaką funkcję pełni kontur.

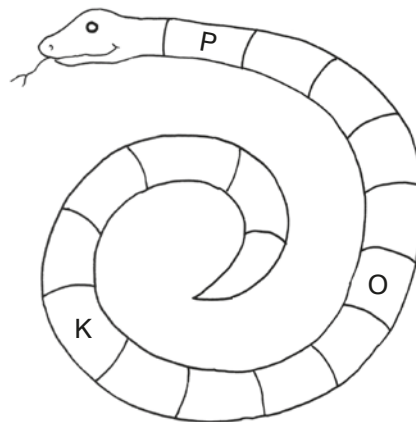


- Do diagramu wpisano poziomo i pionowo dziesięć wyrazów związanych z plastyką. Odszukaj je i zaznacz. Pozostałe litery, czytane kolejno od lewej do prawej, utworzą hasło – imię i nazwisko słynnego malarza. Podaj tytuł jednego z jego dzieł. Co ono przedstawia?

K	V	L	U	P	A	I	W
A	L	I	N	I	A	K	Y
L	K	N	C	Ó	E	U	S
K	O	N	T	R	A	S	T
A	N	N	T	K	V	T	A
A	T	N	G	O	O	O	W
G	U	M	K	A	G	S	A
K	R	E	D	K	A	Z	H

Hasło:

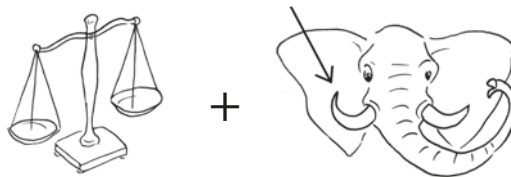
- Wpisz w wyznaczonych miejscach nazwy trzech narzędzi rysunkowych. Zaczynj od pierwszej uzupełnionej kratki. Ostatnia litera każdego wyrazu jednocześnie rozpoczyna kolejny.



- Odgadnij, który element abecadła plastycznego jest rozwiązaniem zagadki. Wyjaśnij znaczenie otrzymanego hasła.

*Gdy na obrusie się pojawiam,
ogromny kłopot nagle sprawiam,
lecz na obrazie – to inna rzecz.
Tu jestem ważna, więc ścierko – precz!*

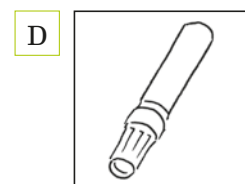
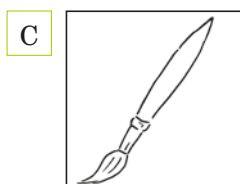
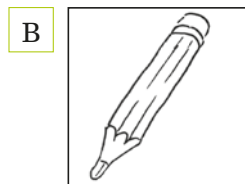
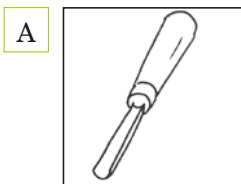
- Rozwiąż rebus, a otrzymasz nazwę narzędzia plastycznego. Omów jego cechy i możliwości zastosowania.



a=ę a k ł=l

Hasło:

- Zamaluj kratkę obok przedmiotu, który nie pasuje do pozostałych. Uzasadnij swój wybór.



- Połącz imiona i nazwiska twórców z odpowiednimi tytułami obrazów. Dla jednego dzieła zabrakło autora. Napisz, kto je namalował.

Johannes Vermeer

Słoneczniki

Parasolka

Porwanie Sabineek

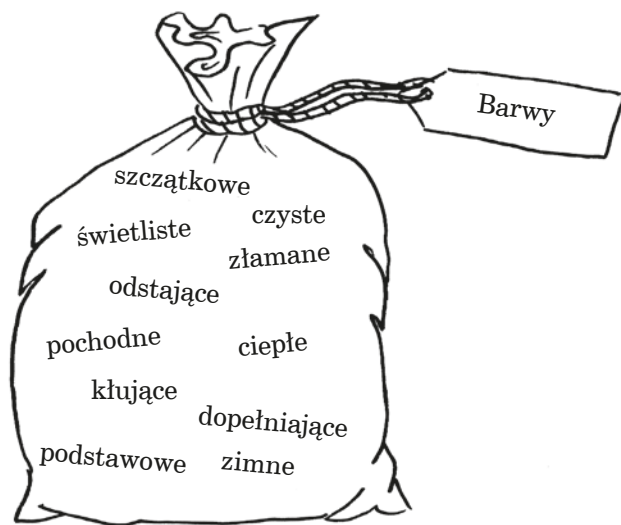
Francisco de Goya

Vincent van Gogh

Mleczarka

.....

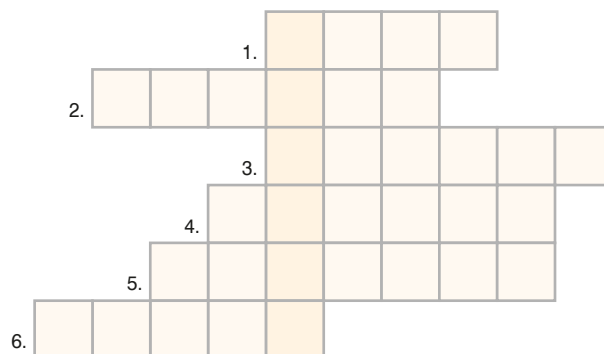
- Spośród podanych wyrazów wykreśl te, które nie są stosowane do nazywania barw.



- Wysłuchaj fragmentu wybranego utworu muzycznego. Przygotuj paletę barw oddających jego nastrój. Uzasadnij swój wybór.



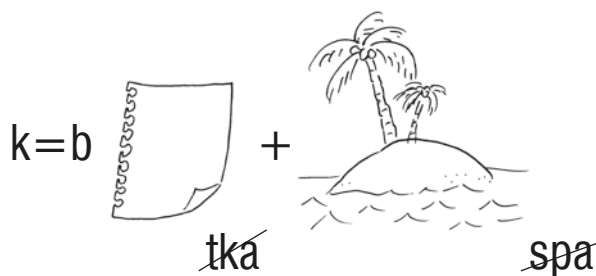
- Rozwiąż krzyżówkę. Wyjaśnij znaczenie otrzymanego hasła.



1. Imię Boznańskiej – sławnej polskiej malarki.
2. Ołówkowa lub świecowa.
3. Barwy ... to barwy podstawowe i pochodne.
4. Narzędzie plastyczne do rysowania tuszem.
5. Kolor młodości, nadziei.
6. Przeciwnieństwo nocy.

Hasło:

- Rozwiąż rebus. Wyjaśnij znaczenie otrzymanego hasła.

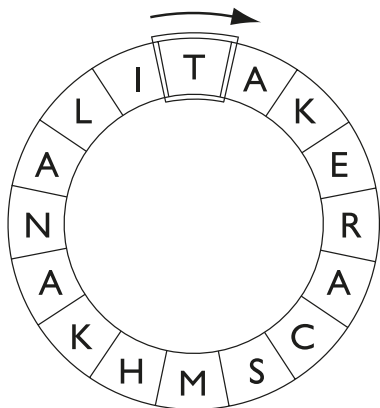


Hasło:

- Uzupełnij zagadkę wyrazem, który nazywa jeden z elementów abecadła plastycznego. Wyjaśnij, jaką funkcję spełnia on w malarstwie.

*Ma nazwa pochodzi właśnie stąd,
że barwom wspólny nadają ton.
Odgadnąć – żadna to rewelacja,
bo wszyscy mówią o mnie*

- Odszukaj ukryty w diagramie termin plastyczny. Rozpocznij od litery w zaznaczonej kratce, a następnie przeskakuj zawsze o tę samą liczbę pól i odczytuj kolejne litery. Wyjaśnij znaczenie otrzymanego hasła.



Hasło:

- Odgadnij, które narzędzie plastyczne jest rozwiązaniem zagadki. Wyjaśnij jego zastosowanie w plastyce.

*Gdy farbę nanieść chcesz na podłoże,
wtedy go użyj – on Ci pomoże.
Nie jest zwierzęciem, choć włosie ma,
ten, kto maluje, dobrze go zna.*

- Zamaluj kratkę obok właściwego dokończenia zdania.

Barwy neutralne to:

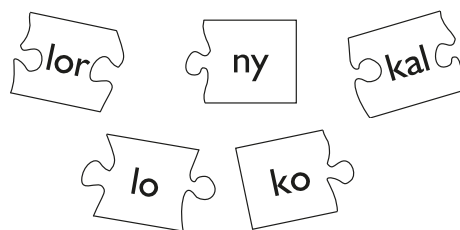
- A żółta, niebieska, czerwona.
- B niebieska, pomarańczowa, szara.
- C czarna, biała, szara.
- D zielona, pomarańczowa, fioletowa.
- E brązowa, różowa, liliowa.

- Połącz nazwy narzędzi plastycznych z ich definicjami.

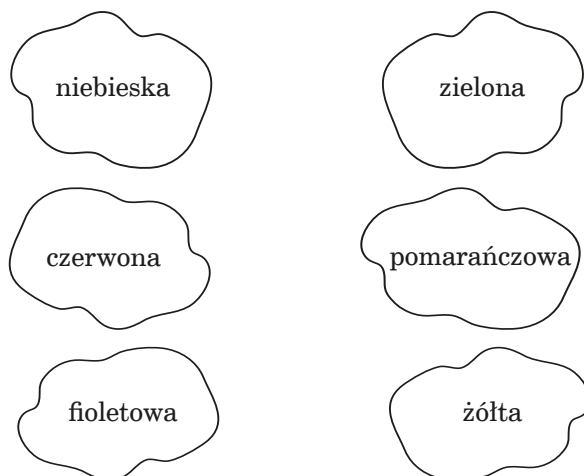
fiksatywa •
pigment •
kalka •
tempera •
paleta •

- służy do odbijania wzorów lub zabezpieczania przed zniszczeniem rysunków wykonanych pastelami
- barwny proszek będący składnikiem farb
- narzędzie do mieszania farb w celu uzyskania odpowiedniego odcienia danego koloru
- płyn służący do utrwalania prac wykonanych pastelami suchymi
- farba kryjąca, rozpuszczalna w wodzie

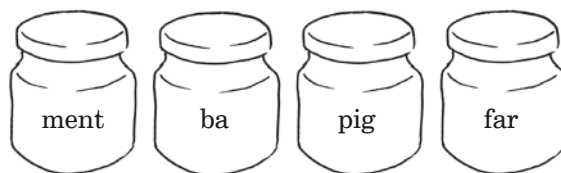
- Ułóż puzzle, a otrzymasz termin plastyczny. Wyjaśnij, co on oznacza.



- Połącz odpowiednie barwy podstawowe i pochodne tak, aby powstały pary barw dopełniających.

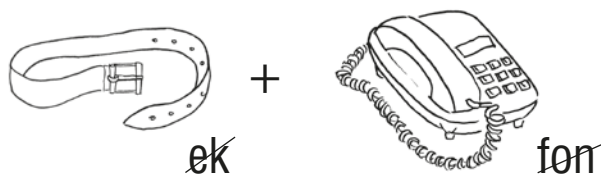


- Ułóż z podanych sylab dwa wyrazy i wstaw je we właściwe miejsca tak, aby powstało równanie plastyczne.



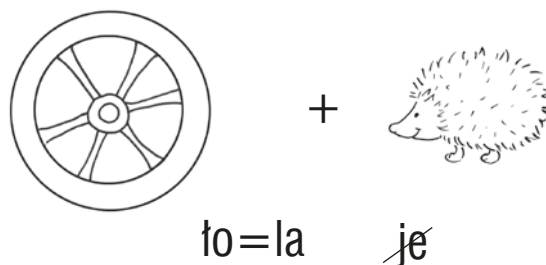
..... + spoiwo =

- Rozwiąż rebus. Wyjaśnij znaczenie otrzymanego hasła.



Hasło:

- Rozwiąż rebus. Wyjaśnij znaczenie otrzymanego hasła.

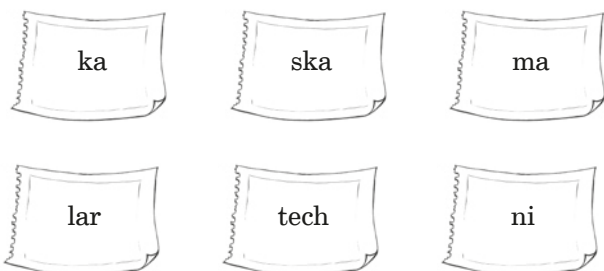


Hasło:

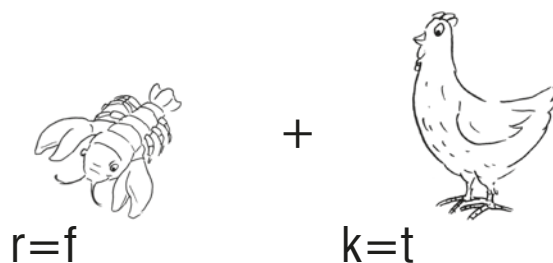
- Uzupełnij zagadkę wyrazem, który jest terminem plastycznym. Wyjaśnij jego znaczenie.

*Olej, akryl, akwarela
to malarza cenne skarby.
Jednym słowem je opiszesz,
czy już wiesz? To przecież*

- Ułóż z rozsypanych sylab termin plastyczny. Wyjaśnij jego znaczenie.



- Rozwiąż rebus. Wyjaśnij znaczenie otrzymanego hasła.



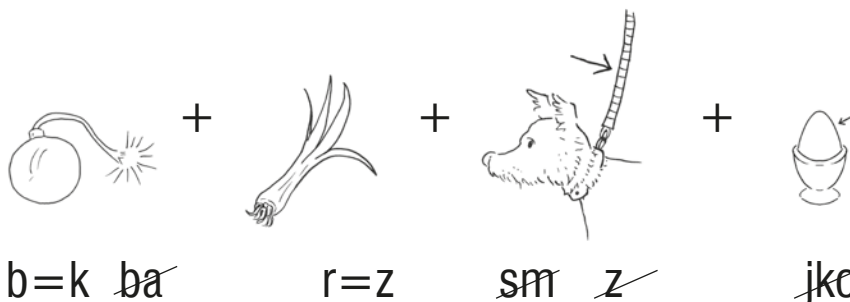
Hasło:

- Wyjaśnij, co to jest sgraffito. Następnie odpowiedz, która technika plastyczna stosowana w szkole jest związana z tym terminem.

- Odszukaj i zakreśl ukryty w zdaniu termin plastyczny. Wyjaśnij, co on oznacza.


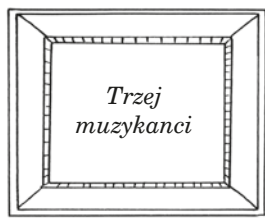
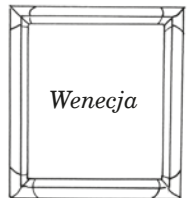


Termofor ma babcia, a dziadek – ciepłe skarpety.

- Rozwiąż rebus. Wyjaśnij znaczenie otrzymanego hasła.



Hasło:

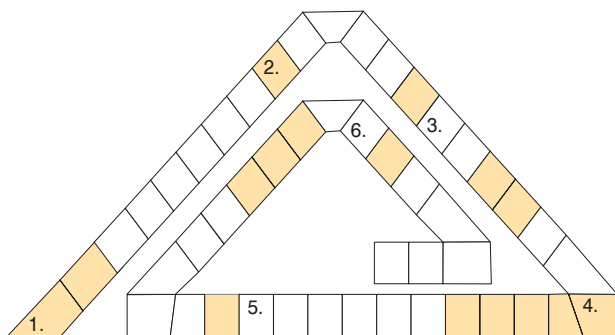
- Sprawdź, czy imię i nazwisko każdego malarza zostało umieszczone pod właściwym obrazem. Jeśli nie, wykreśl je i zapisz w odpowiednim miejscu.

				
Józef Pankiewicz	Pablo Picasso	Edward Dwurnik	André Derain	Thomas Gainsborough

.....

.....

- Wpisz do diagramu kolejno odgadywane hasła. Litery z zaznaczonych pól utworzą termin plastyczny. Wyjaśnij, co on oznacza.



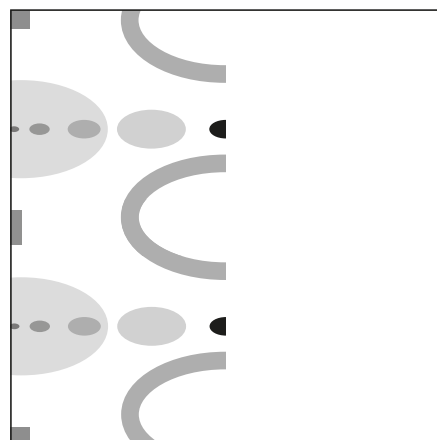
1. Farby wodne niekryjące.
2. Imię Moneta, autora obrazu *Impresja. Wschód słońca*.
3. Jest obrysem przedmiotu na płaszczyźnie.
4. Kolorowa masa do lepienia figurek.
5. Kompozycja, w której elementy są rozłożone jednakowo po obu stronach płaszczyzny.
6. Wykonywany węglem, ołówkiem lub kredkami.

Hasło:

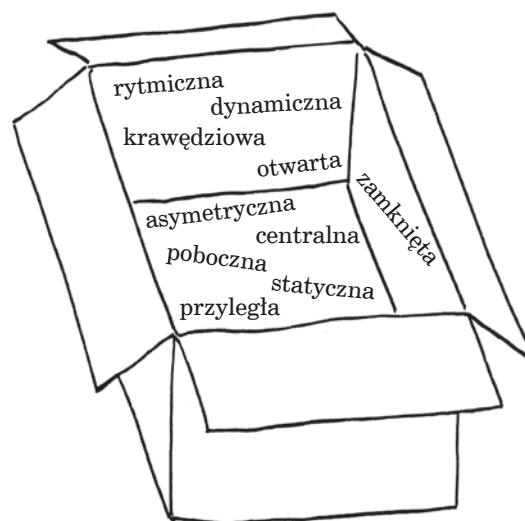
- Odszukaj i zakreśl ukryty w zdaniu termin plastyczny. Wyjaśnij, co on oznacza.

Inga ma bar w naszym mieście.

- Dokończ rysunek. Określ rodzaj otrzymanej kompozycji.



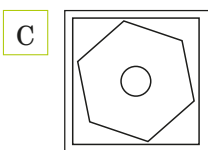
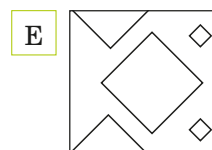
- Spośród podanych wyrazów wykreśl te, które nie służą do nazywania rodzajów kompozycji.



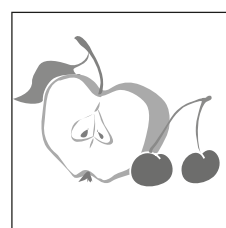
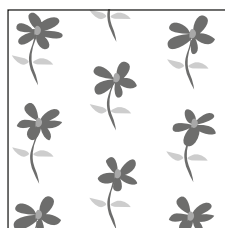
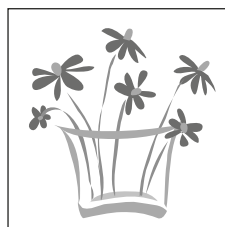
- Połącz nazwy terminów plastycznych z ich definicjami.

- | | |
|--------------|---|
| faktura • | • natężenie jasności określonej płaszczyzny |
| kolaż • | • obrys określający kształt przedmiotu |
| kompozycja • | • rodzaj powierzchni zależny od materiału i techniki użytych do jej wykonania |
| walor • | • układ elementów plastycznych na płaszczyźnie lub w przestrzeni |
| kontur • | • zestawianie i przyklejanie do podłoża różnych kawałków materiałów |

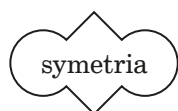
- Zamaluj kratkę obok wzoru, który nie pasuje do pozostałych. Uzasadnij swój wybór.



- Odpowiedz, który rysunek ma kompozycję inną niż pozostałe. Określ, jaki to rodzaj kompozycji.



- Wpisz w wyznaczonych miejscach odpowiednie terminy tak, aby uzyskać poprawne równania plastyczne.



..... + = kompozycja statyczna

..... + = kompozycja dynamiczna

- Ułóż z rozsypanych sylab dwa wyrazy związane z kompozycją. Wyjaśnij, co one oznaczają.




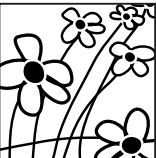
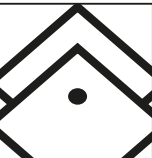
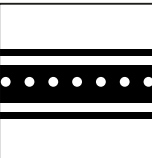
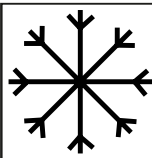
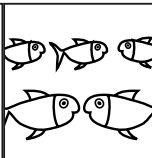

.....

- Przyporządkuj nazwom zawodów i miejsc odpowiadające im opisy. Wpisz w kratki obok zdań cyfry od 1 do 4.

1. Kustosz, 2. Konserwator, 3. Muzeum, 4. Galeria

- Przywraca zniszczonym dziełom pierwotny wygląd i zabezpiecza je przed szkodliwymi czynnikami.
- Miejsce, w którym można oglądać i kupować dzieła sztuki.
- Nadzoruje gromadzenie i wystawianie na pokaz cennych eksponatów oraz sprawuje nad nimi opiekę.
- Miejsce, w którym gromadzi się i eksponuje zabytkowe przedmioty z różnych dziedzin.

- Postaw pod każdym rysunkiem znak „+” w rubryce, która odpowiada rodzajowi zastosowanej w nim kompozycji. Pierwszy przykład już podano.

Kompozycja							
zamknięta	+						
otwarta							
symetryczna							
asymetryczna	+						
statyczna	+						
dynamiczna							

- Dopasuj do siebie pocięte kawałki papieru, a otrzymasz nazwę narzędzia malarskiego. Opisz jego właściwości.



- Wpisz do większego prostokąta nazwy różnych rodzajów powierzchni, decydujących o fakturze danego przedmiotu. Jedno określenie zostało już podane.

gładka

Faktura