Witam na dzisiejszej lekcji z historii. Nie powinna Ci ona zająć więcej niż 20-30 min. Jeśli masz pytania do lekcji zadaj je przez wiadomości na e-dzienniku lub pocztę, którą znasz.Lekcje zamieszczam również na stronie Classroom. Proszę korzystać Przyjemnej nauki!

**Temat: Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja**

**Cele :**

**-znam najważniesze reformy SejmuWielkiego oraz postanowienia Konstytucji 3 maja 1791 r.**

**-potrafię uzasadnić znaczenie Konstytucji 3 maja jako próby ratowania Rzeczypospolitej**

**-wyjaśniam dlaczego doszło do konfederacji targowickiej i jakie były jej skutki**

**-wiem jakie terytoria utraciła Rzeczpospolita w II rozbiorze Polski**

**Realizując temat będziemy korzystać z podręcznika dla kl. 6, ilustracji, testportalu** <https://www.testportal.pl/exam/LoadTestEnd.html>, filmu

**Wprowadzenie:**

Na wcześniejszych lekcjach uczyliście się o początkach panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego. Pamiętacie próby reform, pierwszy rozbiór Polski dokonany przez Rosję , Austrię  
 i Prusy. Dzisiaj dowiecie się w jaki sposób partioci starali się uratować ojczyznę drogą reform.

**Rozwinięcie tematu- ucząc się zwróc uwagę na**:

1. **Sejm Wielki** (**Sejm Czteroletni**) obradował w latach **1788-1792**

a. po zawiązaniu [**konfederacji (**](https://www.e-historia.com.pl/68-podreczny-slowniczek-pojec-historycznych/2325-konfederacja)**konfederacja** – związek szlachty utworzony dla osiągnięcia określonych celów) na sejmie obowiązywała zasada**większości głosów**

b. na sejmie przewagę zdobyli zwolennicy reform

c. pierwsze reformy **Sejmu Czteroletniego**

– zwiększenie liczebności wojska do 100 tys.

– uchwalenie prawa o miastach, zwiększającego prawa mieszczan

**2.** Najważniejszym dziełem Sejmu Wielkiego było uchwalenie Konstytucji 3 maja

a. autorzy projektu konstytucji:

– **Stanisław Małachowski** (marszałek sejmu)

– **Ignacy Potocki**

– **Hugo Kołłątaj**

Obraz j. Matejko*: Konstytucja 3 maja*

b. zmiany ustrojowe wprowadzone przez Konstytucję 3 maja

– zniesienie  wolnej elekcji i ustanawienie  **dziedziczności tronu** polskiego

– zniesienie  [*liberum veto*](https://www.e-historia.com.pl/68-podreczny-slowniczek-pojec-historycznych/2521-liberum-veto)

– wprowadzała zasadę [**trójpodziału władzy**](https://www.e-historia.com.pl/68-podreczny-slowniczek-pojec-historycznych/2745-trojpodzial-wladzy) **(podział władzy na ustawodawczą, wykonawczą i sądowniczą)**

– ograniczała prawa szlachty-gołoty

– zwiększała prawa **mieszczan**

– obejmowała ochroną prawną **chłopów**

**- połączono Polskę z Litwą i utworzono Rzeczpospolitą Polska**

**3.** Przeciwnicy konstytucji zawiązali  **konfederację targowicką – 1792r.**

a. targowiczanom udzieliła pomocy caryca [**Katarzyna II**](https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/2670-katarzyna-ii-wielka)

b. przywódcy konfederacji targowickiej:

– **Stanisław Szczęsny Potocki**, **Franciszek Ksawery Branicki Seweryn Rzewuski,**

****Wieszanie obrazów zdrajców

**4.** **Wojna w obronie Konstytucji 3 maja** –**1792 r.**

a. do Polski wkroczyła armia carska w celu przywrócenia dawnego porządku

b. wojska polskie stoczyły dwie duże zwycięskie bitwy w obronie Konstytucji z wojskami rosyjskimi :

– pod **Zieleńcami** pod dowództwem [**księcia Józefa Poniatowskiego**](https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/2853-poniatowski-jozef)

– pod **Dubienką** pod dowództwem [**gen. Tadeusza Kościuszki**](https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/2841-kosciuszko-tadeusz)

c. na pamiątkę zwycięstwa pod Zieleńcami [**Stanisław August Poniatowski**](https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/2691-stanislaw-august-poniatowski) ustanowił **Order Virtuti Militari, wysokie odznaczenie wojskowe**

d. ze względu na przewagę armii carskiej król postanowił **przystąpić do targowiczan, co przesądziło o klęsce patriotów i drugim rozbiorze Polski**

**5.** **Drugi rozbiór Polski dokonały Rosja i Prusy w  – 1793 r.**

a. **Prusy** zabrały Wielkopolskę, część Mazowsza oraz Gdańsk i Toruń

b. **Rosja** zabrała ziemie białoruską, ukraińską i Podole

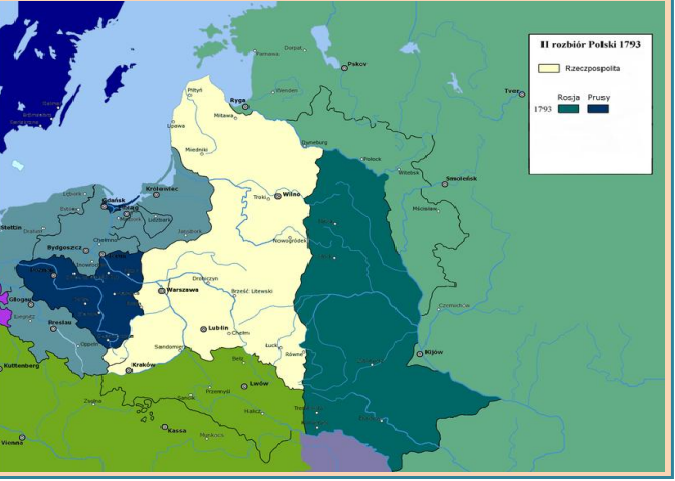
6. Sejm rozbiorowy w Grodnie – **1793 r.**

a. zatwierdził drugi rozbiór Polski

b. unieważnił Konstytucję 3 maja

c. przywrócił dawne zasady ustroju Polski (m.in.[liberum veto](https://www.e-historia.com.pl/68-podreczny-slowniczek-pojec-historycznych/2521-liberum-veto) i [wolną elekcję](https://www.e-historia.com.pl/70-katalog-nazw/2730-wolna-elekcja))

7. Zwolennicy Konstytucji 3 maja musieli udać się na **emigrację**



**Podsumowanie: Wykonaj ćwiczenia i przyślij odpowiedzi na portal Classroom lub na poczę do 29.04.2020 urszula.rakowska.gornik@sp39.kielce.eu**

**Wykonaj ćw. 1,2 str. 171 –tekst źródłowy**

Test dla utrwalenia wiadomości dla chętnych <https://www.testportal.pl/exam/LoadTestEnd.html>

**Karta pracy**

**Skorzystaj z mapy w podręczniku str 172 i wypisz jakie miasta Poska utraciła w drugim rozbiorze:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zabory** | **Miasta** |
| **Zabór rosyjski** |  |
| **Zabór pruski** |  |

**Tekst żródłowy:**

**1.Wartości jakimi kierowali się twórcy Konstytucji:**

**2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Władze:** | **Kto je miał pełnić** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |