Matematyka 7a - 20.04. (poniedziałek)

**Temat: Potęga o wykładniku naturalnym.**

1. Przeczytaj i przeanalizuj przykład z podręcznika ze strony 220.

2. Dodawanie jednakowych składników zastępujemy mnożeniem

3+3+3+3+3=5x3=15

Mnożenie jednakowych czynników możemy zastąpić potęgowaniem

2x2x2==8

3. W języku polskim słowo „potęga” jest równoznaczne z wielkością, siłą, mocą. Stąd wielokrotne mnożenie przez siebie tego samego czynnika zostało nazwane potęgowaniem.

=512

=1024

= 2048

= 4056

Zauważ, że obliczając kolejne potęgi liczby 2 otrzymujemy bardzo szybko ogromne liczby.

=

=

=

=

Obliczając kolejne potęgi liczby ½ otrzymujemy coraz mniejsze liczby.

Podczas potęgowania ułamków, liczb mieszanych zapisujemy je zawsze w nawiasie.

4. Definicja potęgi:

Przeczytaj definicję ze strony 221 z podręcznika Zapisz ją w zeszycie (wszystko co jest **nad przykładem** na stronie 221 w podręczniku).

5. Przeanalizuj przykłady ze strony 221 z podręcznika.

6. Przeanalizuj treści z platform edukacyjnych.

<http://scholaris.pl/resources/zasoby/query/pot%C4%99ga+o+wyk%C5%82adniku+naturalnym>

<https://www.matzoo.pl/klasa7/8>

7. Wykonaj w zeszycie zadanie 1,2, 3 ze strony 221 z podręcznika.

8. Wykonaj w zeszycie zadanie 4,6,7 ze strony 222 z podręcznika.

**9. Wykonaj z zeszytu ćwiczeń zadania ze strony 51. Wyślij do mnie.**

**10. Wykonaj, jako temat powtórzeniowy z Matlandii: dział „Równania” , temat –Przekształcanie wzorów. Termin wykonania 23. 04. czwartek.**

**Pamiętaj, że zawsze w przypadku wątpliwości i problemów możesz skontaktować się**

**ze mną!!: e-dziennik,** [**malgosnawrot@op.pl**](mailto:malgosnawrot@op.pl)[**malgorzata.nawrot@sp39.kielce.eu**](mailto:malgorzata.nawrot@sp39.kielce.eu)

**Messenger.**