

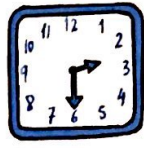
5 Look and write. 

Popatrz i napisz.

half past two three o'clock eight o'clock
 half past eleven five o'clock half past four



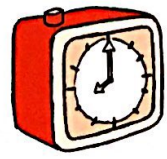
1 It's _____.



2 It's _____.



3 It's _____.



4 It's _____.



4 It's _____.



5 It's _____.

6 Read and draw. 

Przeczytaj i narysuj.

1 I get up at ten o'clock.

2 I have a shower at half past ten.

3 I work at eleven o'clock.

4 I have lunch at one o'clock.

5 I play at four o'clock.

6 I go to bed at nine o'clock.

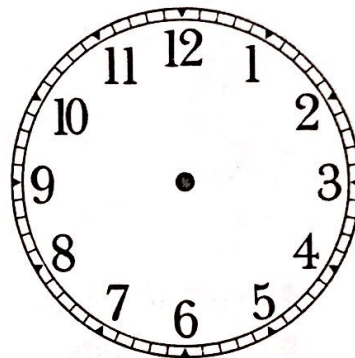
Lesson 3: 5 Uczniowie uzupełniają zdania wyrażeniami z ramki zgodnie ze wskazaną na zegarach godziną.
 6 Uczniowie dorysowują zegarom wskazówki zgodnie z informacjami w dymkach.

7 Find and write. Then draw. 

Znajdź i napisz. Następnie narysuj.



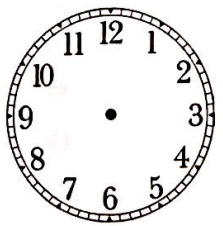
A	C	E	H	K
▶	■	✎	○	✿
L	N	O	P	R
◆	□	♣	♥	*
S	T	U	V	
➡	✕	⊙	♠	

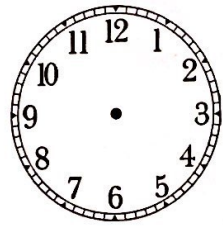


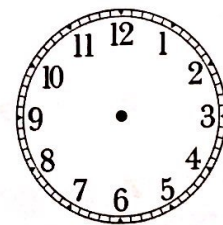
○ ✎ ○ ▶ ➡ ➡ ⊙ ♥ ♥ ✎ * ▶ ✕ ➡ ✎ ♠ ✎ □ ✿ ■ ◆ ♣ ■ ✿

8 Draw. Then write. 

Narysuj. Następnie napisz.

1 I get up at  _____

2 I have lunch at  _____

3 I go to bed at  _____

Lesson 4: 7 Uczniowie rozszyfrowują wiadomość i zapisują rozwiązanie. Następnie dorysowują zegarowi wskazówki zgodnie z odkrytą informacją.
 8 Uczniowie dorysowują zegarom wskazówki pokazujące godziny, o których wykonują podane czynności. Następnie uzupełniają zdania zgodnie z rysunkami.