Matematyka5a -31.03.

Tematem naszej lekcji będzie:

**Dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000 ….**

1. Wiesz już jak postępujemy podczas mnożenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000… Co należy zrobić podczas dzielenia? Przeanalizuj ćwiczenie A z podręcznika ze strony 157. Jak myślisz co należy zrobić , aby znaleźć liczbę 10 razy mniejszą od danego?

2. Przeczytaj i przeanalizuj przykłady zapisane w ramce. Jak postępujemy podczas dzielenia ułamków dziesiętnych przez10, 100, 1000?

3.Wniosek (zapisz w zeszycie):

**Gdy dzielimy ułamek dziesiętny przez 10, 100, 1000 … należy przesunąć w ułamku przecinek w lewo o tyle miejsc ile jest zer w liczbie przez którą dzielimy.**

Uwaga!:

Często gdy wykonujemy takie dzielenie , musimy dopisać pewną ilość zer z lewej strony.

Ustalenie wyniku dzielenia jest łatwiejsze, gdy dorysujemy odpowiednie łuczki (podobnie jak podczas mnożenia).

4.Przydatne treści z platformy edukacyjnej. Przeanalizuj jeśli możesz.

<https://epodreczniki.pl/a/mnozenie-i-dzielenie-liczb-dziesietnych-przez-10-100-1000/DXgtfUGFD>

<https://learningapps.org/watch?v=psdui3e0t01>

5. Rozwiąż z podręcznika w zeszycie zadanie 1, 2 strona 157 ( nie wysyłaj)

6. Wykonaj w zeszycie ćwiczeń ćwiczenia – strona 78,79.(wyślij na wybrany przez Ciebie adres)

Chłopcy prosząc o wysłanie mam na myśli wszystkich uczniów klasy. Będę zaznaczała plusami kto pracuje systematycznie. Sprawdzać będę wybrane prace. Informację o poprawności wykonanych zadań i ocenę wyślę. Proszę Was o systematyczność. Podczas wykonywania zadań można się ze mną skontaktować (9.00 – 15.00). Bardzo chętnie pomogę.

7.**Zadania dodatkowe dla chętnych**. Zadanie z podręcznika 3,4,5 strona 156.

8. Kontakt:

e-dziennik, [malgosnawrot@op.pl](mailto:malgosnawrot@op.pl) [malgorzata.nawrot@sp39.kielce.eu](mailto:malgorzata.nawrot@sp39.kielce.eu)