Matematyka 6a. -30.03.

**Temat: Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych.**

1. Wiesz już co to są wyrażenia algebraiczne i potrafisz zapisywać proste wyrażenia. Dzisiaj zajmiemy się obliczaniem wartości liczbowej wyrażeń algebraicznych. Na czym to polega? Zagadnienie nie jest skomplikowane.

2. Jako wprowadzenie do tego tematu zapoznaj się z treściami z podręcznika ze strony 185. Przeanalizuj przykład.

3. Wartość wyrażeń algebraicznych obliczaliście już wcześniej. Na przykład wykorzystując wzory na pola figur płach.

4. Przykład: Oblicz pole trapezu, którego wysokość wynosi 7,5 cm a podstawy mają długość 11 cm i 9cm. Znamy wzór na pole powierzchni trapezu:

P=1/2(a+b)h

(Wzór ten jest wyrażeniem algebraicznym. Zwróć uwagę, że nie napisałam znaku mnożenia. Jeżeli nie pamiętasz dlaczego wróć do poprzedniego tematu.)

Zatem

P=1/2x(9+11)x7,5=75[cm2] (x zapisuję mnożenie)

Pole tego trapezu wynosi 75 cm2. Zatem wartość liczbowa wyrażenia algebraicznego, które jest wzorem na pole powierzchni trapezu, dla danych w przykładzie wartości liczbowych wynosi 75.

5. Ważne jest aby podczas obliczania wartości liczbowej wyrażeń algebraicznych pamiętać i zachowywać właściwą kolejność działań.

**Pamiętaj!:):**

1. **Działania w nawiasach (w których nie ma innych nawiasów).**
2. **Potęgowanie i pierwiastkowanie (którego jeszcze nie znasz) – tak samo ważne, zatem wykonujemy je po kolei od lewej strony.**
3. **Mnożenie i dzielenie /zgodnie z zasadą jak powyżej/.**
4. **Dodawanie i odejmowanie /zgodnie z zasadą jak powyżej/.**

7. Podsumowując naszą lekcję wnioskujemy: ( zapisz w zeszycie)

**Aby obliczyć wartość liczbową wyrażenia algebraicznego w miejsce liter wstawiamy konkretne liczby i obliczamy wartość danego wyrażenia arytmetycznego zgodnie z regułami kolejności działań.**

7.Oto linki przydatne do zrozumienia treści z tego tematu. Jeśli możesz skorzystaj z nich.

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiDyJaHt7roAhWN-aQKHZfdCKAQwqsBMAF6BAgIEAc&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D0zjL3PQG3Hg&usg=AOvVaw0M9HzUakSPMtNLz0Xz7JiT>

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiDyJaHt7roAhWN-aQKHZfdCKAQwqsBMAB6BAgIEAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DafAHDJh-XOw&usg=AOvVaw2Z7U69GxMfpVWnAbUW8V80>

8. Rozwiąż w zeszycie zadanie 1, 3, 4, ze strony 186 (wyślij na messengera pv)

9. Wykonaj ćwiczenia 1, 2, 3, 4 z zeszytu ćwiczeń strona 92 ( nie wysyłaj).

10. Wykonaj ćwiczenia on-line Matlandia. Dział „Wyrażenia algebraiczne i równania”, temat 1- Zapisywanie wyrażeń algebraicznych i obliczanie ich wartości liczbowej (**wyślij, termin czwartek 2.04).** Pamiętacie zapewne, że z Matlandii maksymalną oceną była 6. Zadawałam Wam wówczas znacznie większą partię materiału. Ponieważ teraz Matlandię będziecie wykonywać małymi partiami maksymalną oceną będzie 5☺

Drodzy uczniowie. Mam świadomość że pracujecie w różnym tempie. Dla jednych zadawana praca to bardzo dużo, dla innych za mało. Umawiamy się, że dla osób **chętnych** będę podawała jeszcze dodatkowe zadania do pracy.

Dla chętnych:

Zeszyt ćwiczeń strony 88, 89.

Zadania z podręcznika :zadanie 6 str 180, zadanie 8 str 181, zadania 14, 15 str 182.

**Pamiętaj, że zawsze w przypadku wątpliwości i problemów możesz się skontaktować ze mną!! :**

e-dziennik, [malgosnawrot@op.pl](mailto:malgosnawrot@op.pl). [malgorzata.nawrot@sp39.kielce.eu](mailto:malgorzata.nawrot@sp39.kielce.eu) messenger