Klasa 5b klasa 5c

Termin wykonania pracy : 30.03 ( poniedziałek)

Temat: Zapisywanie ułamków dziesiętnych.

Cele lekcji:

Uczeń potrafi odczytywać i zapisywać ułamki dziesiętne

Uczeń potrafi zapisywać ułamki dziesiętne

Zapisz w zeszycie temat dzisiejszych zajęć i przeczytaj informacje z podręcznika

( str. 142 – 143).

Jak widzisz na pierwszym rysunku zamieszczono zdjęcia produktów, które są Ci znane z codziennego życia. Na ich opakowaniach zapisano pewne dane z wykorzystaniem liczb takich jak: 0,5 0,33 2,5. Te liczby to ułamki dziesiętne, które możemy przedstawić w postaci ułamków zwykłych stosując mianowniki: 10, 100 czy 1000.

Wartość przed przecinkiem to część całkowita, natomiast wartość po przecinku to część ułamkowa. Część ułamkowa i ilość miejsc po przecinku mówi nam jaki mianownik należy umieścić zapisując tę liczbę w postaci ułamka zwykłego . I tak np. Jeśli po przecinku mamy dwie cyfry, to mianownik ułamka zwykłego będzie wynosił 100, jeśli trzy cyfry, to należy zapisać mianownik 1000. Np. 0,6 = 6/10, 1,34 = 1 cała i 34/100, 2,345 – 2 całe i 345/1000 i tak dalej.

Podobnie odczytujemy ułamki dziesiętne np.

0,6 - czyt. Sześć dziesiątych,

1,34 – czyt. Jedna cała i trzydzieści cztery setne,

2,345 – czyt. Dwie całe i trzysta czterdzieści pięć tysięcznych

Zapoznaj się z rozwiązanymi przykładami i spróbuj na ich podstawie wykonać

ćw. A ze str 142.

Zobacz jak nazywają się cyfry zajmujące kolejne miejsca po przecinku i spróbuj zrobić ćwiczenie B ze str.143

Jako pracę domową postaraj się wykonać zadanie 1 i 2 ze strony 143. Jeśli chcesz się wprawić w rachunkach zrób również zadania z ćwiczeniówki – str. 68

W razie pytań pamiętaj o tym, że możesz zadać pytanie w czasie moich konsultacji.

Powodzenia! Iwona Kosztołowicz